

LA ESTRUCTURA PSICÓTICA

El niño comienza a ser siendo → un 'ser de goce' para el Otro,

↓
un reflejo,
un doble narcisista de la madre

¿Por qué es vital la función paterna?

↓
introduce la ley,
rompiendo esa **ilusión de mutua completud**
entre madre e hijo.

La castración —————> el reconocimiento de una falta en el ser

S = Psicosis

\$ = Neurosis



El Nombre-del-Padre

Le nom du père el nombre del padre

Le non du père el no del padre

Encrucijada estructural el 'punto de capitón'

El padre es el representante del orden social, crea lazo social

Forclusión del Nombre-del Padre

La **carencia de la Función Paterna** —————> aboca al sujeto a convertirse
en el goce de Otro sin freno, en 'un ser de goce'

El rol esencial de **la Función Paterna** —————> representar algo del deseo de la madre

El **Padre Simbólico** no es un verdadero sujeto —————> es una posición, una función

la Metáfora Paterna

la Metáfora Delirante

(si hay
desencadenamiento clínico,
para suplir la
falta de sentido)

El psicótico sufre de indiferenciación —→ no ha podido construir adecuadamente la alteridad

La identidad sólo puede mantenerse con un mínimo de diferencia entre el yo y el objeto

↓
Existimos subjetivamente en tanto nos diferenciamos

Alteridad = diferencia = ambivalencia = conflicto = duda = falta = castración = **NEUROSIS**

La Psicosis —→ es un proceso aconflictual

Fernando Colina → el delirio como “un pensamiento que surge cuando se pone en riesgo la identidad”

Lirare: trazar un surco

Delirare: abandonar el surco trazado

El psicótico tiende a **destruir parcialmente el objeto**



para mantener
cierto grado de diferenciación
mediante **la identificación proyectiva**

PIERA AULAGNIER

Relación madre-hijo
en la Psicosis

DESEO DE MATERNIDAD $\neq$ DESEO DE HIJO

el hijo queda fijado
en una posición alienante

identificado con la
imagen especular de la madre

la espontaneidad del niño
representará
una amenaza de diferenciación

ilusión de identidad de pensamiento
(prohibición de un pensar autónomo)

desenviste
el pensamiento del niño

sobreinviste
su cuerpo y funciones corporales