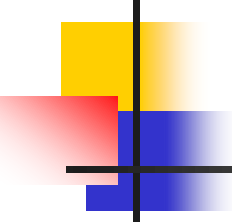


Psicoterapia en la adolescencia

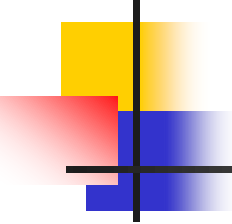
Psicoterapia

- **Conjunto de medios psicológicos que pueden ser utilizados con un fin terapeutico**
- **Referencia al funcionamiento mental (consensuado, que evite desviaciones personales o adoctrinamiento)**
- **Importante la formación, el intercambio con otros profesionales y la supervisión**



Psicoterapia en la adolescencia

- **Modelo teórico comprensivo “comprender para tratar”**
 - Retos evolutivos
 - Ejes de la problemática adolescente
 - Corporal
 - Intrapsíquica
 - Familiar
 - Social
- **Meta del proceso adolescente: Consolidar la identidad (¿?)**
- **Bases narcisistas siempre en el centro. Amenaza depresiva (Braconnier)**
- **Bebe que fue hacia el adolescente que es (quiere ser)**
 - Separación individuación
 - Diferenciación de las figuras de apego
- **Retos:**
 - **Encontrar una distancia relacional adecuada (con los objetos int. Y ext.)**
 - **Vivir la sexualidad y la agresividad (probarse)**



Psicoterapia en la adolescencia

- **Características específicas del momento evolutivo**

- Características e Incertidumbre de la demanda
- Problemas habituales
 - Dependencia-autonomía
 - Acto frente a la palabra
 - Presente frente a pasado
 - Abandono-intrusión

- **Objetivos generales**

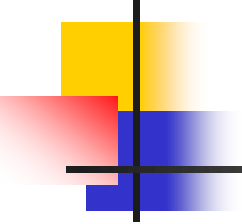
- Sobre la sintomatología
- Sobre la personalidad

- **Objetivos concretos**

- Retomar procesos de identificación
- Restaurar aspectos narcisistas

- **Modalidades técnicas**

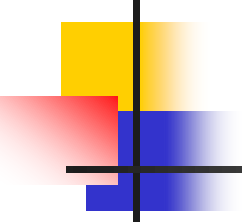
- Primera entrevista
- Encuadre y desarrollo de la psicoterapia
- Lugar de la familia
- Indicaciones y tipos de abordaje



Psicoterapia en la adolescencia

Características específicas

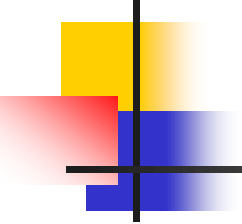
- Tener en cuenta las particularidades relacionales y la importancia del entorno: padres, educadores.
- Búsqueda de una **distancia relacional** adecuada
 - Suficiente presencia-autenticidad sin intrusión
 - Facilitar los intercambios sin crear dependencia
- Dimensión terapéutica múltiple
 - Mejoría del malestar presente, cond.patológicas
 - Prevención. Desarrollo de las potencialidades
 - Renegociar las relaciones familiares
 - Regular los retos propios de esa edad: cuerpo, amigos, proyectos
 - Experiencia nueva: iniciación a la vida adulta



Psicoterapia en la adolescencia

Incertidumbre de la demanda

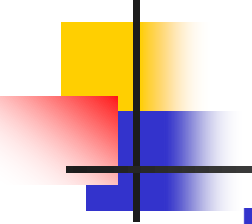
- Rara en la adolescencia: supone reconocer debilidad o carencia y admitir dependencia (menos aceptada cuanto mas intensa). Hoy esta cambiando???
- Presiente las amenazas que implica la relación terapéutica
- Demanda indirecta a través de los síntomas
- Objetivo a medio plazo seria la verbalización de una demanda más clara. Supone:
 - Reconocer límites y necesidades
 - Permitir la influencia del otro
 - Poder intercambiar sin sentirse poseído
- Son el terapeuta y los padres los que deben realizar la explicitación de la demanda y los conflictos subyacentes



Psicoterapia en la adolescencia

Problemas habituales

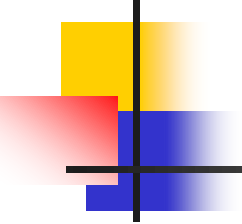
- Dependencia-autonomía
 - Riesgos de la transferencia
 - Si es muy masiva puede generar una conducta actuadora del adolescente (agravamiento, interrupción, intento autolítico)
 - Objetivo
 - Movilizar a la familia y reafirmar vínculos previos reaseguradores
 - A menudo contraactitudes cómplices de los padres (inconsc)
 - Evidencia la dificultad para la espera y la pasividad, respondiendo en el presente y el espacio cercano



Psicoterapia en la adolescencia

Problemas habituales

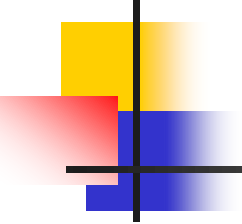
- El **acto** frente a la **palabra**
 - La palabra supone:
 - Apertura del mundo interno y amenaza de dependencia (influencia del terapeuta)
 - Expresar deseos y reconocer el poder de las personas a quienes se dirigen
 - El acto busca restablecer la autonomía
 - Difícil encontrar representaciones (inhibición, dif simbólicas) para las emociones:
 - Por la cercanía de dichas emociones
 - Por el carácter paradójico de muchas vivencias
 - Encuentran otros medios: dolencia somática, conductas, reconocerlo en los demás
 - Apoyar la expresión verbal indirecta: mediadores como grupos, entrevistas familiares, actividades lúdicas.



Psicoterapia en la adolescencia

Problemas habituales

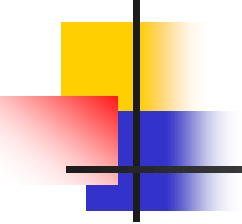
- Lo actual y lo infantil
 - Rememorar el pasado
 - Amenaza de regresión incontrolada
 - Descalificación del presente
 - Opciones terapéuticas
 - Privilegiar lo actual: reforzar el Yo con riesgo de dejar conflictos pasados sin resolver
 - Confrontar al pasado: aumentar la inseguridad



Psicoterapia en la adolescencia

Problemas habituales

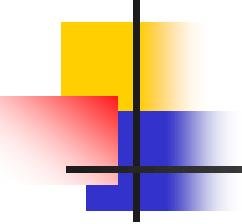
- Abandono-Intrusión
 - Expresión de angustias de separación pasadas
 - Riesgos de paso al acto: especialmente los adol. muy dependientes de sus objetos de apego
 - Encuadres muy libres pueden vivirse como desinterés
 - Muy rígidos como persecutorios o intrusivos



Psicoterapia en la adolescencia

Objetivos generales

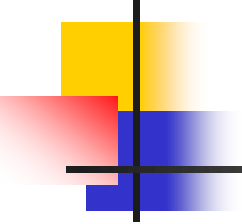
- Búsqueda de un cambio
 - De la imagen de Si mismo
 - Integrando los cambios puberales
 - Ejercicio de la sexualidad y manejo de la violencia
 - De su funcionamiento mental, sus defensas y modos de negociar los conflictos internos y externos



Psicoterapia en la adolescencia

Objetivos generales

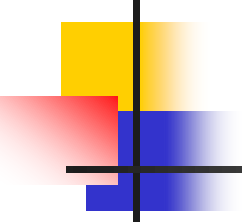
- Sobre la sintomatología
- Depende de:
 - Naturaleza de la demanda de adol. y familia, y sus capacidades de cambio
 - Modelo de comprensión del terapeuta
 - Naturaleza del síntoma: algunos precisan una acción específica y directa por medios no psicoterapéuticos



Psicoterapia en la adolescencia

Objetivos generales

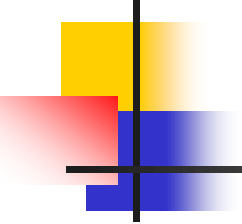
- Interferencias de los síntomas en la psicoterapia
 - Impidiéndola mediante el actuar: t. graves de comportamiento, personalidad antisocial
 - Como resistencia: persisten tras un aparente interés en la psicoterapia, haciéndola interminable
 - Ciertos síntomas no pueden esperar: la inhibición grave o el absentismo escolar: los plazos son determinantes para el porvenir y la imagen de Si mismo del adolescente



Psicoterapia en la adolescencia

Objetivos generales

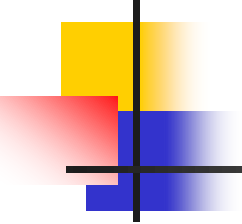
- Sobre la personalidad
 - Siempre presente, al menos implícitamente
 - Hay que ir más allá de las dificultades concretas?
 - Oportunidad de prevenir
 - Según un modelo comprensivo del desarrollo de la personalidad y lo que se juega en la adolescencia
 - Hablar de los verdaderos conflictos tras el síntoma
 - Dar una connotación positiva no solo patológica
- Riesgo
 - Sobrevalorar las capacidades del adol y la familia
 - Subestimar las dificultades de entrar en una relación terapéutica intensa



Psicoterapia en la adolescencia

Objetivos

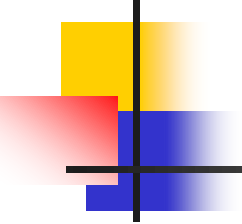
- Retomar los procesos de identificación
 - Facilitar la identificación dominante enlazada a su realidad anatómica, así como los aspectos percibidos como del otro sexo (Integración de la bisexualidad psíquica)
 - Evitar contraidentificaciones negativas
 - Integrar las identificaciones con los dos padres, permitiendo a la vez suficiente diferenciación y armonía entre ellos
 - Permitir identificación con el terapeuta



Psicoterapia en la adolescencia

Objetivos

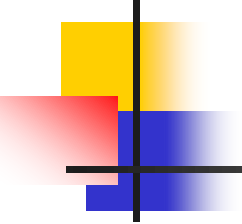
- Restaurar el narcisismo
 - Por la continuidad en la relación y el interés del terapeuta
 - Por el descubrimiento de su mundo interno: como riqueza y no esclavitud o ataque
 - Porque el placer de dicho (re)descubrimiento no induce fantasías de daño grave a los objetos investidos
 - Por crear condiciones de una reactivación autoerótica libidinal y no solo de descarga: poder mirarse a si mismo con ternura (fuente interna de aporte narcisista)



Psicoterapia en la adolescencia

Modalidades técnicas

- Primera entrevista
 - Encuentro nuevo con un adulto que no juzga ni es condescendiente
 - Dialogo vivo: preguntando y sorprendiéndose, no neutralidad fría ni excesivo silencio.
 - Suelen tener expectativas (peligro los investimentos masivos) y sufrir decepciones
 - Valorar las capacidades para encarar la nueva situación ansiógena y potencialmente traumática: 2 o 3 entrevistas mejor

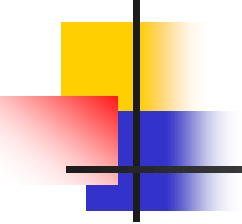


Psicoterapia en la adolescencia

Modalidades técnicas

- Desarrollo

- Flexibilidad en ritmo y duración de las sesiones así como las ausencias
- Duración: criterios de finalización difíciles
 - Mejoría sintomática
 - No cambio a otro síntoma
 - No persista el autosabotaje
 - Cambios profundos
 - Tolerar sus deseos
 - Confrontarse a los conflictos y tomar cierta distancia
 - Reencontrar lazos con buenos objetos internos
- Hay que atender casi siempre la realidad externa: padres, profesores

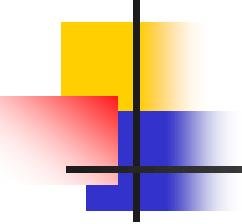


Psicoterapia en la adolescencia

Modalidades técnicas

- Encuadre

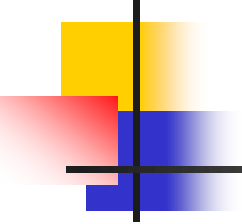
- Realidad del terapeuta: aspecto físico, actitud de cercanía no invasiva, implicación personal (complicidad narcisista)
- Sexo del terapeuta
- Pago o gratuidad del tratamiento: reparación parental, dependencia del terap.



Psicoterapia en la adolescencia

Modalidades técnicas

- Lugar de los padres
 - Embarazoso pero indispensable
 - A menudo las demandas están mezcladas
 - Permite expresar la demanda no realizada por el adol.
 - Se puede valorar las dificultades de separación padres-hijo, o dificultades conyugales graves que se expresan a través del adol. que pueden ser un obstáculo al tto
 - Reuniones con ellos cara a lograr una alianza terapéutica mínima
 - Ideal la terapia bifocal, sobre todo en adol. con síntomas comportamentales graves, trastornos límites o psicóticos

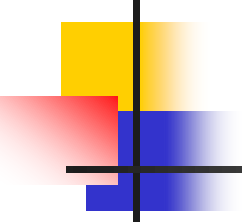


Psicoterapia en la adolescencia

Modalidades técnicas

- Indicaciones

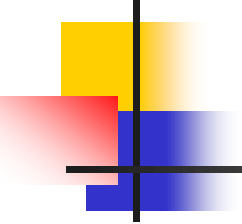
- Los adol más vulnerables van a tolerar mal la relación dual y la verbalización , y necesitarán mediaciones
- Acercamientos en los que se eviten las implicaciones afectivas directas y se traten contenidos explicitos o informaciones y con intervenciones claramente directivas de los adultos pueden ser beneficiosas
- En un segundo tiempo se puede proponer una terapia individual



Psicoterapia en la adolescencia

Modalidades técnicas

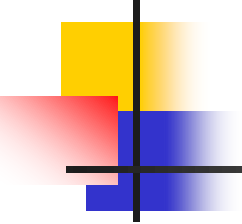
- Abordajes psicoterapéuticos: psicoterapia individual psicodinámica
 - Frecuencia variable de sesiones cara a cara; 1-2 por sem; 30-45 min
 - Reconocer la transferencia, pero apoyando la positiva
 - Interpretaciones escasas
 - Intervenciones que refuercen el Yo: nombrar, clarificar, confrontar, a veces sugerir
 - Hay que hablar tanto o más de la vida cotidiana que de los conflictos
 - Rol superyoico protector del terapeuta
 - Tolerar las relaciones de dependencia
 - Apaciguar los conflictos culposos respecto a la sexualidad y la agresividad
 - Limitar los silencios



Psicoterapia en la adolescencia

Modalidades técnicas

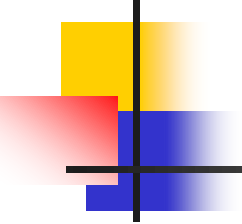
- Entrevistas terapéuticas. Terapias breves (hasta 1 año)
 - Ofrecen flexibilidad, rapidez e intensidad
 - La acción se basa en la inmediatez y masividad de la transferencia con el terapeuta (idealización)
 - Rol de escucha y comprensión empática
 - Poder de desculpabilizar deseos y fantasías
 - Revalorización de adolescente y padres
 - Limitado en el tiempo
 - Actitud generalmente directiva en concertar las citas
 - Serían contraindicación los trastornos psicóticos, antisocial, los cuadros graves fijados desde la infancia y las patologías familiares manifiestas y graves



Psicoterapia en la adolescencia

Modalidades técnicas

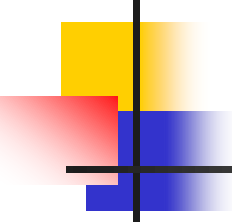
- Grupos terapéuticos: características dinámicas y objetivos
 - Desplazamiento en otros de conflictos de dependencia
 - Elaboración de relaciones con los objetos homo y heterosexuales
 - Remodelación de la identidad individual y grupal (valores propios y del grupo)
 - Compartir y modificar los ideales
 - Creación de un espacio de pensamiento y fantasías (contrapeso de la inhibición y el paso al acto)
 - Tolerancia del conflicto entre el deseo de ser único y de ser como los demás



Psicoterapia en la adolescencia

Grupos terapéuticos

- Abordajes grupales: grupo pequeño (6-10)
 - Cerrado, 1-2 terapeutas
 - 1 sesión sem, duración 1 curso escolar
 - Riesgos de pasos al acto
 - Elaboración de una identidad grupal y a la vez un enriquecimiento individual
 - Cuidado con las patologías graves de la personalidad (límites o narcisistas) o que creen estigma (retraso mental, psicosis, diferencias de raza,...)



Psicoterapia en la adolescencia

Grupos terapéuticos

Procesos grupales

- Periodo inicial: indiferenciación
 - Fantasías arcaicas, temor a la locura
 - Unión contra el terapeuta (superyoico perseguidor)
 - Empiezan a hablar de temas de la adolescencia

- Periodo intermedio: identidad grupal
 - Restauración narcisista (frente al adulto)
 - Ilusión grupal: fantasía omnipotente
 - Fantasía de autocreación
 - Se evita confrontarse a lo edípico y lo depresivo

- Periodo final: elaboración
 - Relación diferente con el terapeuta: más horizontal y permitiendo el nivel afectivo
 - Aparece la sexualidad diferenciada y objetal, no sólo excitación