

Resumen

¿Cómo abordar la involuntariedad en la intervención? ¿Cómo diseñar intervenciones con componentes terapéuticos en contextos socio-educativos? ¿Cómo entender e intervenir ante situaciones de violencia hacia uno mismo y los demás?

Desde hace varios años se viene detectando un cambio en la población atendida en centros de protección infantil, justicia juvenil e inclusión social evidenciándose una mayor incidencia de problemas de salud mental y conductas externalizantes que subraya la necesidad de desarrollar modelos de intervención adaptados al contexto y a las características de la población.

La presente obra “*Psicoterapia de Vinculación Emocional Validante*” propone un modelo especializado de intervención para contextos educativo-terapéuticos sociales desarrollado a partir una larga experiencia de práctica profesional en este tipo de contextos, enmarcándose en la intervención desde dispositivos de intervención institucional, teniendo en cuenta su variedad de servicios en la dimensión control-autonomía. Para ello, se basa en el paradigma de los factores comunes y de propuestas basadas en la evidencia, partiendo de un desarrollo especializado de la alianza mediante la construcción del vínculo con adolescentes y jóvenes que suelen rechazar la relación de ayuda, así como de una comprensión y abordaje técnico de la violencia, los consumos y las fugas y de conductas internalizantes. También se propone una evaluación dimensional centrada en la intervención desde focos diferenciados y de un itinerario de abordaje con sus etapas, fases, técnicas e indicadores de cumplimiento. Por otra parte, incide en la necesidad de intervención con el entorno de la persona atendida: familiar, social y formativo-laboral. En este sentido, se aportan estrategias y técnicas específicas a este tipo de contextos y que respondan a situaciones cotidianas que enfrentan los equipos de intervención directa.

Este libro se dirige a profesionales del ámbito social y educativo, sanitario, judicial y terapéutico en diversos contextos de intervención intensiva con población infanto-juvenil y jóvenes adultos.

Índice

Prólogo

CAPÍTULO 1. MODELO DE VINCULACIÓN EMOCIONAL VALIDANTE

1. Principios rectores del modelo VEV
2. Características del modelo VEV
3. Bases y referencias técnicas
4. Objetivos y modalidades de intervención
 - 4.1. Objetivos generales del modelo VEV
 - 4.2. Modalidad de intervención
5. Estructura metodológica
6. La figura del profesional

CAPÍTULO 2. EL VÍNCULO EDUCATIVO-TERAPÉUTICO Y LA CIRCULARIDAD RELACIONAL

1. Vínculo y desarrollo
2. Alteraciones en el vínculo y sus funciones
3. El vínculo profesional
4. La importancia de la persona del profesional
5. Del vínculo y alianza terapéutica
6. El encuadre interno y externo como escenario de intervención
7. De la causalidad lineal a la circularidad
8. El vínculo en una perspectiva circular
9. Aportaciones desde la VEV
10. La importancia de la desvinculación

CAPÍTULO 3. COMPRENSIÓN Y ABORDAJE DE LAS CONDUCTAS EXTERNALIZANTES

1. Conductas externalizantes
2. Agresividad y violencia
3. Tipos de violencia desde quien la ejerce
4. Clasificación desde quien la recibe
5. Aportaciones desde el modelo de vinculación emocional validante
 - 5.1. El diferencial de intervención (VEV)
 - 5.2. La circularidad de la violencia
 - 5.3. La circularidad entre los actos violentos ejercidos y recibidos desde cada miembro del sistema
 - 5.4. Propuesta metodológica de intervención en violencia.
6. Consumo de tóxicos

- 6.1. Pautas de intervención en consumos
- 6.2. Consideraciones sobre el abordaje de consumos
- 6.3. Propuesta metodológica de intervención desde la VEV
- 7. Fugas e interrupciones de la relación de ayuda.
 - 7.1. Pautas de intervención en supuestos de interrupción de la relación de ayuda y fugas.
- 8. Consideraciones finales

CAPÍTULO 4. LA EVALUACIÓN

- 1. La importancia de evaluar
- 2. Ficha de registro y evaluación
 - 2.1. Componentes y constitución de la ficha.
 - 2.2. Criterios de uso y aplicaciones.

CAPÍTULO 5. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN ORGANIZADA: EL ITINERARIO EDUCATIVO-TERAPÉUTICO

- 1. La intervención desde una perspectiva de proceso.
- 2. Etapas y fases de la intervención desde el modelo VEV
 - 2.1. Primera etapa: el inicio de la relación
 - 2.1.1. Primera desvinculación
 - 2.1.2. Encuadre externo (Disciplina)
 - 2.1.3. Contención
 - 2.1.4. Valoración/Validación
 - 2.2. Segunda etapa: Vinculación Emocional Validante
 - 2.3. Tercera etapa: Autonomía
 - 2.3.1. Responsabilización
 - 2.3.2. Amenaza a la identidad
 - 2.3.3. Desistencia
 - 2.4. Cuarta etapa: Despedida y cierre
 - 2.4.1. Desvinculación
 - 2.4.2. Revinculación

CAPÍTULO 6. CONCLUSIONES, APLICACIONES Y DESARROLLOS DEL MODELO

- 1. Líneas de desarrollo

ANEXO. FICHA DE REGISTRO Y OBSERVACIÓN

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS