

**COMUNICACIONES VIERNES AUDITORIO**

TÍTULO	PONENTE	AUTORES
Abordando el trauma con adolescentes violentos (ONLINE)	Raúl Gutiérrez Sebastián	Gutiérrez Sebastián, Raúl Fandiño Pascual, Ricardo Rodríguez Pousada, Vanessa Estalayo Hernández, Ángel

La intervención con menores y jóvenes quienes ejercen la violencia ya sea: 1) como expresión de su frustración; 2) una manera de regular la distancia afectiva; 3) un intento de gestionar el sufrimiento o, incluso; 4) hacer identidad, requiere un abordaje especializado. Una intervención focalizada que atienda, no solo en el comportamiento violento sino las motivaciones de este y la experiencia afectiva y emocional que subyace al comportamiento desregulado y disfuncional. El abordaje se considera desde el vínculo que se establece con cada niño, niña o adolescente (NNA), por un lado, discriminando la predominancia de la violencia (reactiva o instrumental) y la finalidad de esta (provocativa o destructiva). Un espacio de relación a través del cual pueda depositar su angustia (ya sea claustro o agorafóbica) y explorar posibles alternativas de gestión de su propio sufrimiento.

En la presente comunicación desarrollamos una aproximación al tratamiento y abordaje de la violencia desde una mirada, intersubjetiva y relacional, al contenido subyacente con jóvenes vulnerables al trauma.

TÍTULO	PONENTE	AUTORES
IMPACTO DE LA POLIVICTIMIZACIÓN EN EL DIAGNÓSTICO DE TLP EN LA ADOLESCENCIA	Xavier Costa i Ortega	Costa, Xavier Pereda, Noemí Cabré, Marta

La polivictimización, definida como la exposición a múltiples formas de victimización durante la infancia y la adolescencia, ha sido identificada como un factor de riesgo significativo para el desarrollo de trastornos psicológicos. Este estudio analiza la relación entre la polivictimización y el diagnóstico de trastorno límite de la personalidad (TLP) en adolescentes. A través de una revisión exhaustiva de la literatura científica, se constata que las experiencias adversas durante la infancia, especialmente el abuso sexual y el maltrato emocional, están estrechamente relacionadas con el desarrollo del TLP. Los resultados sugieren que la polivictimización es un predictor más potente del TLP que la victimización por un único tipo de abuso. A pesar de que la comprensión del TLP parte de un modelo multifactorial, la detección precoz de la polivictimización en pacientes con síntomas compatibles con el TLP podría mejorar las estrategias de prevención e intervención clínica.

# XXXVI CONGRESO NACIONAL

## SEPPNA

### VIOLENCIA Y FRAGILIDAD: LO TRAUMÁTICO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

OVIEDO 3-5 ABRIL DE 2025



TÍTULO	PONENTE	AUTORES
Algunas características de trauma en las situaciones de abuso sexual infantil	Rosa Lizarraga Marañon	Rosa Lizarraga Marañon Elizondo Macho, Jose Ramon Marga Garay Taybo Myriam Bustamante Paz Joana Castro Larreategui

Con esta comunicación, se pretende dar a conocer cómo el trauma opera en las situaciones de abuso sexual infantil de forma retardada o tardía. Es necesario que se den dos tiempos para que el trauma se instaure: el tiempo 1, donde se produce el suceso potencialmente traumático y el tiempo 2, que es donde se da la resignificación de lo sucedido, la comprensión del mismo. Este tiempo 2 se puede dar un segundo después del suceso potencialmente traumático o muchos años después. De hecho, se producirán distintas resignificaciones a lo largo de la vida de las víctimas de ASI cuando tengan pareja, cuando sean madre o padres, cuando sus hijos lleguen a la edad de ellos cuando comenzó el abuso.

Por todo ello, es muy importante tener en cuenta la narración que se hace del hecho traumático desde los profesionales de los distintos sistemas que atienden a las víctimas de ASI.

TÍTULO	PONENTE	AUTORES
Los procesos de duelo en la construcción de la parentalidad	Adriana Oliván Herrero	Oliván Herrero, Adriana Gomà Llairó, Marta Llairó Canal, Antònia

Construirse como padre o madre implica una gran cantidad de cambios a nivel personal. Es un momento crucial para la pareja de padres. Un acontecimiento vital. Se producen muchas transformaciones. También se dan pérdidas y, por lo tanto, duelos que elaborar. El papel del duelo ha sido reconocido como uno de los elementos más importantes en la vida humana. La llegada de un bebé implica la reactivación de la vivencia de la pérdida. Cuando existen pérdidas con duelos sin elaborar, en este caso de las figuras parentales, se pueden crear interferencias en la creación del vínculo con el bebé actual. Este constituye un momento de especial fragilidad. A continuación se muestra la evolución de un caso clínico donde se muestra la interferencia del duelo no elaborado durante la etapa de construcción de la parentalidad.

TÍTULO	PONENTE	AUTORES
--------	---------	---------

# XXXVI CONGRESO NACIONAL

## SEPPNA

VIOLENCIA Y FRAGILIDAD: LO TRAUMÁTICO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA  
OVIEDO 3-5 ABRIL DE 2025

El robo del saber	Mayte Muñoz Guillén	Mayte Muñoz Guillén
-------------------	------------------------	------------------------

Resumen del tratamiento de psicoterapia llevado a cabo con una niña de 8 años en razón del bajo rendimiento escolar y problemas familiares en la relación fraterna, especialmente con el hermano que le sigue, hacia quien siente unos celos envidiosos que hacen a éste, objeto de todas sus iras.

El núcleo del conflicto inconsciente que fue emergiendo era la imposibilidad de elaborar el duelo por la muerte del padre. Duelo que había sido negado mediante mensajes familiares confusos, lo que no le permitió incorporar la vivencia de la muerte del padre sin culpa. El contenido del trabajo psicoterapéutico fue descifrar cómo el síntoma,—solución de compromiso— que desarrolló conversivamente ante el conflicto interno sobre saber o no saber, fueron dificultades de la visión que la obligaban a llevar unas gafas de gruesos cristales. La muerte del padre era “un saber oculto”, que dificultaba poder elaborar el duelo.

Presentaré algunas sesiones en las que se podrá apreciar la evolución del caso.

### COMUNICACIONES VIERNES SALA

TÍTULO	PONENTE	AUTORES
APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE DESESCALADA EN CONTEXTOS DE PROTECCIÓN	Enrique Escribano Gonzalo	Estalayo, Angel y Escribano, Enrique

¿Qué entendemos por desescalada? ¿Cuándo se da? ¿Qué técnicas están destinadas para su logro? Estas y otras preguntas son las que nos abordan y en ocasiones pueden desbordarnos a quienes intervenimos en el sistema de acogimiento residencial con personas menores de edad. Nuestra presentación trata de poder dar una visión más práctica a los profesionales que se ven a menudo ante situaciones en las que los usuarios se encuentran agitados o en riesgo de pérdida de mentalización. Y cuáles son las técnicas que están más indicadas y contraindicadas según las características individuales de los adolescentes, nivel de agitación y momento en el que podemos identificarlos en la curva de hostilidad. Pero entendemos que todo esto no sería suficiente sin entender la importancia del papel personal del profesional, el impacto que tiene la violencia y la circularidad externa que se da entre adolescente y educador partiendo de las circularidades internas de cada uno.

TÍTULO	PONENTE	AUTORES
"Salud Mental Perinatal: Promoción de la Salud Mental en el marco de la Unidad Neonatal"	Eva Sesma Pardo	Sesma Pardo, Eva Aguirre Unceta Barrenechea Ana

# XXXVI CONGRESO NACIONAL

## SEPPNA

VIOLENCIA Y FRAGILIDAD: LO TRAUMÁTICO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA  
OVIEDO 3-5 ABRIL DE 2025



		Aguirre Conde Ainhoa Fernández Rivas Arantza González Torres Miguel Ángel
--	--	--

La hospitalización de un recién nacido supone un estrés psíquico para las familias, que puede alterar el inicio de la vinculación e incidir negativamente en el desarrollo psicomotor y afectivo posterior. La capacidad de los padres de adaptarse a la situación de su bebé hospitalizado y la calidad de la interacción temprana es un factor crítico para el desarrollo posterior del bebé. Es fundamental sostener el establecimiento de una relación vincular sana desde la Unidad Neonatal.

Se presenta una intervención grupal con los progenitores de los bebés ingresados en la Unidad Neonatal que les brinda un espacio de escucha activa validante y herramientas facilitadoras de una gestión emocional adaptativa, que pretende favorecer una vinculación sana con su bebé. Del mismo modo, se describe la intervención tipo Balint realizada con los profesionales de dicha unidad.

El programa de Salud Mental Perinatal dirige su atención a la psique del bebé hospitalizado al nacer, pero también hacia sus padres y hacia los profesionales que le atienden, trabajando en la construcción de un vínculo de apego sano en circunstancias de gran vulnerabilidad y sufrimiento, tanto para el bebé como para sus padres.

TÍTULO	PONENTE	AUTORES
Transhausen por poderes: atravesando la Transhood a bordo del Trans Train	Alejandra Octavia de Benito Cháfer	Alejandra Octavia de Benito Cháfer

La ideología de género parece haber sido colocada bajo una miríada de luces diferentes. Es acusada como la nueva terapia de conversión de homosexuales; la fábrica de humanos evolucionados mediante la tecnología; el campo de prácticas de hombres para manipular los cuerpos de las mujeres. Como buen problema multifactorial, todo se confunde y todo parece tener una explicación. Uno se deja envolver inicialmente por su fachada transgresora que aboga por la libertad individual, a lo que nadie osaría oponerse. Pero bajo las apariencias se oculta un tema complejo, y en el terreno de los menores, es terreno fértil para el establecimiento de dinámicas proyectivas entre los niños y sus progenitores, en el seno de una sociedad que no ofrece ningún límite al goce. La disforia de género clásica de los niños pequeños varones ha sido sepultada bajo la explosión de casos de la disforia de de género de inicio rápido de las adolescentes mujeres, empujando a los actores sociales hacia un apoyo incondicional de la transición social, química y quirúrgica, dificultando así la labor de evaluación de las unidades de género y el manejo psicoterapéutico por parte de los clínicos en Occidente.

# XXXVI CONGRESO NACIONAL

## SEPPNA

VIOLENCIA Y FRAGILIDAD: LO TRAUMÁTICO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA  
OVIEDO 3-5 ABRIL DE 2025

TÍTULO	PONENTE	AUTORES
De la carencia de funciones parentales a la fragilidad del espacio terapéutico: elaborando lo traumático	Nerea Pumar Alonso	Nerea Pumar Alonso

Es frecuente observar cómo el contexto sociofamiliar hace síntoma en los niños.

Éstos a menudo son colocados como objetos, como una continuidad de los deseos paternos o como un elemento de su propiedad. Esto obtura sus posibilidades, no siendo reconocidos como sujetos propios y deseantes, y no pudiendo ubicarse de manera diferenciada de su contexto.

En estos casos las funciones parentales necesarias para la constitución psíquica son muy pobres o están ausentes y se ven comprometidas las necesidades psíquicas del niño.

Presentaré un caso que atendí en un CSMIJ en el que trabajé hace 4 años, teniendo como escenario un contexto social comprometido.

Lo que pretendo presentar a través de él son vivencias traumáticas no metabolizadas a nivel familiar y que son sustentadas por el niño, así como el lugar al que somos empujados como terapeutas en estos casos asumiendo el maternaje, la función de soporte y de holding que no tuvo lugar desde las figuras primarias.

El espacio terapéutico se va construyendo como un lugar de reparación y elaboración, de libre expresión desde el que poder construir.

TÍTULO	PONENTE	AUTORES
MATERNIDAD, DUELOS Y CREACIÓN LITERARIA: EL CASO DE MARY SHELLEY Y FRANKENSTEIN	Agustín Béjar Trancón	Agustín Béjar Trancón

La obra Frankenstein, de Mary Shelley, un “mito de la modernidad”, nos permite indagar sobre lo traumático precoz, el efecto de las pérdidas perinatales y las vías de duelo y elaboración, como a través de la narración y la creación literaria, de las fantasías inconscientes y conflictos centrales del desarrollo ante la vulnerabilidad. El conflicto en el acceso a la parentalidad (con el duelo del desarrollo) se muestra imbricado con la conflictiva infantil, entre el narcisismo y el reconocimiento de la alteridad, con los dos destinos opuestos extremos: la apertura al otro y el crecimiento por un lado, el aislamiento narcisista y triunfo de la destructividad por el otro. Sobre el telón de fondo de la peripecia vital de la autora, destacando la muerte de su madre al nacer ella, así como su propia experiencia como madre en duelo por la pérdida de su propia hija, más los conflictos con el padre, seguiremos el hilo de la novela para explorar la función de la narración literaria como elaboración y no sólo cumplimiento de deseos, tal como se puede plantear para la función de los sueños y su papel en el proceso creativo y de subjetivación.

### COMUNICACIONES SÁBADO AUDITORIO

# XXXVI CONGRESO NACIONAL

## SEPPNA

VIOLENCIA Y FRAGILIDAD: LO TRAUMÁTICO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA  
OVIEDO 3-5 ABRIL DE 2025

TÍTULO	PONENTE	AUTORES
Rodrigo se fue a otro lugar	Daniela Corao	Daniela Corao Barbara Mila Maldonado

El trauma infantil no siempre se manifiesta en eventos extremos; también puede habitar en experiencias más sutiles, como la migración. En esta comunicación, exploramos el duelo migratorio desde el cuento Rodrigo se fue a otro lugar, una obra creada por **Bárbara Mila y Daniela Corao**, ilustrada por Carla Velázquez. A través de la historia de Rodrigo, un niño que enfrenta la incertidumbre, la despedida y la adaptación a un nuevo país, analizamos cómo la migración puede convertirse en una experiencia traumática, pero también en una oportunidad de transformación.

Abordamos el duelo migratorio como un proceso complejo que implica pérdidas múltiples: el hogar, la escuela, los amigos y la cultura de origen. Reflexionamos sobre la importancia del entorno contenedor, el papel de los padres y la necesidad de validar las emociones infantiles para evitar que el trauma se vuelva silencioso. Rodrigo se fue a otro lugar no solo visibiliza este proceso, sino que ofrece herramientas para acompañar a niños y familias en esta travesía.

En este congreso, queremos abrir un espacio de reflexión sobre el impacto emocional de la migración en la infancia y la necesidad de un abordaje sensible y empático. Porque, como nos enseña Rodrigo, todo duelo conlleva una despedida, pero también la posibilidad de descubrir un nuevo mundo.

TÍTULO	PONENTE	AUTORES
El genograma en atención infanto juvenil como herramienta para generar hipótesis sobre nuevos retos sociales: el caso del suroccidente de Asturias.	Javier Manjón González	Javier Manjón González Maria Eugenia De la Viuda Suarez

Dentro del proceso de evaluación infanto juvenil el genograma permite un mejor conocimiento de la red familiar y la génesis de hipótesis. Aplicado al suroccidente de Asturias, el genograma hipótesis sobre nuevos retos sociales debidos a un rápido cambio demográfico. Este cambio consiste en una notable reducción de la familia extensa en el transcurso de una generación. En una sociedad rural marcada por la pertenencia a redes de familia extensa ello implica un reto social significativo. La caracterización de Bauman de la individualización y del paso de una modernidad sólida a una líquida resulta pertinente para analizar este proceso acelerado. Incorporando elementos antropológicos, clínicos y sociales se presentan las particularidades culturales de la zona para esta transición, y se señalan efectos, necesidades y retos sociales e institucionales derivados.

TÍTULO	PONENTE	AUTORES
--------	---------	---------

# XXXVI CONGRESO NACIONAL

## SEPYPNA

VIOLENCIA Y FRAGILIDAD: LO TRAUMÁTICO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA  
OVIEDO 3-5 ABRIL DE 2025

Las primeras interacciones cuidador-infante y la intervención precoz en el desarrollo de la comunicación	Cristina Serra y Nuria Ballesta	Cristina Serra Nuria Ballesta Clara Mateu Martínez Marta Gomà Llauró
--	---------------------------------	---

Este estudio parte del análisis del desarrollo de niños de entre 18 y 30 meses en el Equipo de Atención Primaria de Salud Roquetes-Canteres de Barcelona con población vulnerable. Se valora el desarrollo a los 18 meses de edad a partir de la herramienta ASQ-3, junto con la sintomatología depresivo-ansiosa de las madres (EPDS y STAI) y la calidad relacional de la díada cuidador-infante (PIR-GAS), con el objetivo de detectar las necesidades en la población infantil. Se ofrece una intervención precoz para atender las necesidades detectadas. La intervención consiste en un grupo de habilidades comunicativas y sociales (HCS) para los niños identificados con dificultades, junto con sus cuidadores para aportar recursos que les ayuden a desplegar sus capacidades. Se recogieron las puntuaciones de las variables de interés pre y post grupo para explorar su eficacia. Los resultados resaltan la importancia de la intervención psicológica temprana que trabaja las primeras interacciones para promover trayectorias de desarrollo saludables en poblaciones vulnerables.

TÍTULO	PONENTE	AUTORES
Efectos del individualismo en el padecer adolescente. Soy dueño de mi mismo	Victoria Torres Carbajo	Victoria Torres Carbajo

El *Individualismo posesivo* es una elaboración del politólogo C.B. Macpherson, y opera como postulado tácito al concepto de individualismo tal como lo conocemos en la modernidad. Tácito quiere decir que está implícito en la concepción democrática liberal del individuo en Occidente. De modo que el acceso a la libertad individual implica ser propietario de sí mismo y de sus capacidades sin tener en cuenta su dependencia social.

Estamos en una segunda revolución individualista donde cada uno de nosotros no tiene que encontrar su lugar social en relación a los demás, sino que nuestro verdadero ser está en nosotros mismos: mi propia persona.

El ideal individualista junto al discurso que conlleva insta al mandato: *Soy dueño de mi*, dueño de mi pensamiento, de mi cuerpo, de mis capacidades, de mi autonomía.

Esta idea ¿ puede ayudar a entender el padecimiento actual en la adolescencia?

¿Por qué tanta adicción en Occidente, tantos jóvenes desganados que se pasan el día en la habitación, el aumento de suicidios, las violaciones en grupo, la violencia, que llega a veces a darse la muerte entre ellos?

TÍTULO	PONENTE	AUTORES
El abordaje perinatal interdisciplinar en Atención Primaria de Salud como recurso para la fragilidad de la relación madre-bebe en población vulnerable	Emma Prims y Júlía Aguilar	Prims Corbella, Emma Aguilar Júlía Falguera, Júlía Oliván Herrero, Adriana Sánchez, Carmen Sánchez, Llairó Canal, Antònia

El abordaje interdisciplinar es fundamental especialmente en el período perinatal, período muy sensible y vulnerable afectado por la posible sintomatología depresivo-ansiosa de las madres. Esta sintomatología puede afectar hasta el 48% de las mujeres en barrios socioeconómicamente desfavorecidos como en Roquetes, Barcelona.

Es vital fomentar el bienestar y la adecuada evolución de las díadas madre-bebé en el periodo perinatal: durante el embarazo y el postparto intervienen una gran cantidad de profesionales y es importante prevenir la fragmentación de la atención y fomentar intervenciones coordinadas. Explicamos el funcionamiento de los Grupos Interdisciplinarios Online (GIO) de crianza, con enfermería pediátrica de atención primaria y psicología perinatal. Lo exponemos a través de una ilustración clínica: el trabajo hecho con una díada madre-bebé en situación vulnerable, que se puede vincular a la comunidad posteriormente.

Explicamos el funcionamiento del *grupo motor* del proyecto desarrollado en nuestro Centro de Atención Primaria y definimos la figura del *profesional sanitario de enlace* del Equipo de Atención Primaria, que se ha creado para coordinar y guiar el equipo multidisciplinar y fomentar la mirada bio-psico-social.

Planteamos la necesidad de políticas de salud pública que prioricen la detección precoz, la intervención perinatal precoz y el trabajo interdisciplinario y en red.